

Направление «Современная энергетика»

Уважаемый участник муниципального этапа!

Для участия в очной Менторской сессии тебе необходимо выбрать один или несколько конкурсных кейсов, в зависимости от твоих интересов и уровня сложности. И обязательно выполнить их к 16 февраля!

Ниже представлено несколько конкурсных кейсов. Они все разные по уровню сложности и отражают темы будущих проектов. Также, указаны требования к оформлению и то, в каком виде необходимо привезти выполненное задание с собой на очную Менторскую сессию 16 февраля 2019 года.

Конкурсный кейс № 1	
Название	Получение энергии при помощи воды
Для каких классов	5-7 классы
Задание	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить какие способы получения энергии при помощи воды уже существуют.2. Изучить принцип работы устройств, которые используются при получении энергии с помощью воды.3. Зафиксировать информацию и записать основные понятия и принципы работы в любом виде, который Вам удобен.
Требования к оформлению работы	Рукописный или печатный вид на листе А4.
Контактные данные для вопросов	Дерябина Юлия Александровна 8 (950) 655-67-05

Конкурсный кейс № 2	
Название	Получение энергии при помощи ветра
Для каких классов	5-7
Задание (сформулировать задание для выполнения; содержание задания должно отражать тему	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить какие способы получения энергии при помощи воды уже существуют.2. Изучить принцип работы устройств, которые используются при получении энергии с помощью воды.

Направление «Современная энергетика»

будущего проекта)	3. Зафиксировать информацию и записать основные понятия и принципы работы в любом виде, который Вам удобен.
Требования к оформлению работы	Рукописный или печатный вид на листе А4.
Контактные данные для вопросов	Степаненко Анастасия Александровна 89519795855

Конкурсный кейс № 3

Название	Лежачий полицейский как источник энергии
Для каких классов	11
Задание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить какие альтернативные источники энергии существуют. 2. Изучить принцип получения энергии альтернативных источников энергии. 3. Зафиксировать информацию и записать виды альтернативных источников и принципы их работы.
Требования к оформлению работы	Рукописный или печатный вид на листе А4.
Контактные данные для вопросов	Сурикова Ирина Андреевна +79090197400

Конкурсный кейс № 4

Название	Вихревой теплогенератор
Для каких классов	8-10
Задание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить принцип работы вихревого теплогенератора. 2. Изучить и записать характеристики вихревых теплогенераторов. 3. Сравнить по характеристикам вихревые теплогенераторы различных конструкции.

Направление «Современная энергетика»

Требования к оформлению работы	В электронном виде формата .doc или .docx
Контактные данные для вопросов	Борис Любомудров 89120340241

Конкурсный кейс № 5	
Название	Генератор собственных нужд
Для каких классов	8-10
Задание	1. Изучить принцип работы генераторов 2. Изучить характеристики генераторов 3. Сравнить 3 генератора по характеристикам и выявить самый эффективный генератор.
Требования к оформлению работы	В электронном виде формата .doc или .docx
Контактные данные для вопросов	Юнусов Рустам 89122137820

Конкурсный кейс № 6	
Название	Умный дом на базе микроконтроллера STM32
Для каких классов	8-10
Задание	1. Изучить принцип работы умного дома 2. Изучить понятия и характеристики микроконтроллера 3. Зафиксировать основные моменты в печатном виде
Требования к оформлению работы	Электронный вид в формате .doc или .docx
Контактные данные для вопросов	Климов Георгий 8(922) 189-90-13

Направление «Современная энергетика»

Конкурсный кейс № 7	
Название	Станция водоснабжения частного дома
Для каких классов	8-10
Задание	1. Изучить проблемы водоснабжения частного дома. 2. Зафиксировать самые распространённые проблемы водоснабжения частного дома.
Требования к оформлению работы	Электронный вид в формате .doc или .docx
Контактные данные для вопросов	Мудров Михаил 89122144155