

Направление «Медицина будущего»

Уважаемый участник муниципального этапа!

Для участия в очной Менторской сессии тебе необходимо выбрать один или несколько конкурсных кейсов, в зависимости от твоих интересов и уровня сложности. И обязательно выполнить их к 16 февраля!

Ниже представлено несколько конкурсных кейсов. Они все разные по уровню сложности и отражают темы будущих проектов. Также, указаны требования к оформлению и то, в каком виде необходимо привезти выполненное задание с собой на очную Менторскую сессию 16 февраля 2019 года.

Конкурсный кейс № 1	
Название	Инновационные персонифицированные дерматологические наружные лекарственные формы
Класс	8-11
Задание	<p>1. Опишите слои кожи и ее основные функции?</p> <p>2. Какие структуры кожи обеспечивают ей эластичность и прочность?</p> <p>3. Какие вспомогательные вещества применяются при производстве и изготовлении наружных лекарственных форм, какую функцию они выполняют?</p> <p>4. Объясните, за счет чего нанесенная наружная лекарственная форма оказывает свое лечебное действие?</p> <p>5. Объясните, что получится при смешивании водного и масляного раствора и как получить однородную структуру данной наружной формы?</p> <p><u>Рекомендуемая литература</u></p> <p>- Дерматовенерология: учебник / Е.В. Соколовский, Г.Н. Михеев, Т.В. Красносельских и др.; под. ред. Е.В. Соколовского.- Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017.- 687с. : цв.ил.</p> <p>- Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов : учебник / А. С. Гаврилов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624с. : ил.</p> <p>- https://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>- http://www.studmed.ru/</p> <p>- http://pharm.rusvrach.ru/</p>
Требования к оформлению работы	Результаты выполнения проектного задания оформляются в виде устного доклада с презентацией. Время выступления – 5 минут
Контактные данные для	Болотова Анна Викторовна filimonovaann@yandex.ru

Направление «Медицина будущего»

вопросов	89326139324 Гурковская Евгения Петровна supervjik@mail.ru 89506571979
----------	---

Конкурсный кейс № 2

Название	Анализ результатов социологического опроса детей по проблеме вакцинопрофилактики гриппа
Класс	8-11
Задание	<p>1. Ознакомиться с новыми понятиями в соответствии с базовыми требованиями к уровню подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие об иммунитете, вакцинах, болезни грипп, болезни и здоровье - Значение (смысл) показателей: χ^2 Пирсона и доли в структуре. <p>2. Составить глоссарий по проекту, проиллюстрировать все понятия (средства: картинки, видео, музыка, песня...).</p> <p><u>Рекомендуемая литература</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» - www.medstatistic.ru (показатель χ^2 Пирсона)
Требования к оформлению работы	Результаты выполнения проектного задания оформляются в виде устного доклада с презентацией. Время выступления – 5 минут
Контактные данные для вопросов	Косова Анна Александровна kosova_anna2003@mail.ru

Конкурсный кейс № 3

Название	Анализ результатов экспресс-диагностики уровня липидов крови
Класс	8-11
Задание	<p>1. Ознакомиться с новыми понятиями в соответствии с базовыми требованиями к уровню подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие об артериальном давлении, значении липидов, составе крови человека, ожирении, болезни и здоровье. - значение (смысл) показателей χ^2 Пирсона, относительный риск и доли в структуре <p>2. Составить глоссарий по проекту, проиллюстрировать все понятия (средства: картинки, видео, музыка, песня...).</p>

Направление «Медицина будущего»

	<p><u>Рекомендуемая литература</u> - Биология. Человек. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. - М., Дрофа, 2006 - www.medstatistic.ru (показатели χ^2 Пирсона, относительный риск)</p>
Требования к оформлению работы	Результаты выполнения проектного задания оформляются в виде устного доклада с презентацией. Время выступления – 5 минут
Контактные данные для вопросов	Косова Анна Александровна kosova_anna2003@mail.ru

Конкурсный кейс № 4	
Название	Молчаливая эпидемия. Паразитология для родителей и детей
Класс	5-7
Задание	<p>1. Актуализировать базовые знания в соответствии с входными требованиями: - Понятия о царствах живых организмов, систематике (царство Простейшие – общие признаки строение, процессы жизнеобеспечения, жизненный цикл) - Основные понятия паразитологии: инвазионная форма, жизненный цикл, окончательный хозяин, промежуточный хозяин, механизм передачи инфекции, путь передачи инфекции вышеперечисленных простейших</p> <p>2. Создать сравнительную таблицу по <i>Giardia intestinalis</i> и <i>Entamoeba histolytica</i>. Проиллюстрировать возможные осложнения перенесенного паразитоза.</p> <p><u>Рекомендуемая литература</u> - Чебышев Н.В. Медицинская паразитология. Учебное пособие. – М.: Медицина, 2012 год. – 304 страницы. - Биология с общей генетикой: [учебник для медицинских институтов] /А. А. Слюсарев., М: Альянс, 2011, 470 стр. - Биология. В 2 кн. Под ред. В.Н. Ярыгина, 5-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2003. Кн.1 - 432с., Кн.2- 334с. - Зоология. Учебник для 6-7 классов средней школы / Под ред. проф. Д. В. Наумова 17-е изд. М.: Просвещение, 1986. 245 с.</p>
Требования к	Результаты выполнения проектного задания оформляются

Направление «Медицина будущего»

оформлению работы	<p>в виде мультимедийной презентации: не более 7 слайдов следующего содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальность выбранной темы, - сравнительная характеристика жизненных циклов и локализации в организме человека вышеуказанных простейших. <p>Презентация должна содержать ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каковы факторы риска для заражения, - кто является возбудителем заболеваний, - кто или что является источником заболеваний, - кто такие цистоносители и следует ли их лечить?
Контактные данные для вопросов	<p>Мухаметшина Гульнара Игоревна +7(952) 725-65-93 mygulnara@yandex.ru</p>

Конкурсный кейс № 5	
Название	Паразитология для туриста
Класс	8-10
Задание	<p><i>1. Актуализация знаний в соответствии с входными требованиями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Царство Животные, тип Простейшие, тип Плоские черви, тип Круглые черви; - Паразитические организмы указанных групп животных, особенности их морфологии, жизненный цикл, заболевания, вызываемые данными паразитическими организмами, ареал распространения. - Основные понятия паразитологии: инвазионная форма, жизненный цикл, окончательный хозяин, промежуточный хозяин, механизм передачи инфекции, путь передачи инфекции. <p><i>2. Анализ литературных и интернет-источников.</i></p> <p>А) Выберите любые 5 популярных туристических стран и проведите подробный анализ информации по самым часто встречающимся паразитарным заболеваниям в этих регионах.</p> <p>Б) Полученные данные представьте в виде таблицы, схемы, диаграммы (на выбор), указав:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страну, перечень самых распространённых паразитарных болезней в данном регионе, - частоту их встречаемости, - возбудителей данных заболеваний, - основные механизмы и пути заражения.

Направление «Медицина будущего»

	<p><u>Рекомендуемая литература</u></p> <p>- Слюсарев А.А., Жукова С.В. Биология. – К.: Вища. шк. Головное изд-во, 1987. – 415 с.</p> <p>- Чебышев Н.В. Медицинская паразитология. Учебное пособие. – М.: Медицина, 2012. – 304 с.</p> <p>- Ярыгин В.Н., Васильева В.И., Волков И.Н., Синельщикова В.В. Биология. В двух книгах. – Москва. «Высшая школа», 2003.</p>
Требования к оформлению работы	Результаты выполнения задания – анализ информации по самым часто встречающимся паразитарным заболеваниям в выбранных участником туристических странах – оформляются в виде мультимедийной презентации (не более 5 слайдов).
Контактные данные	<p>Прощенко Дарья Александровна</p> <p>dproschenko@yandex.ru</p> <p>89920026039</p> <p>mygulnara@yandex.ru</p>

Конкурсный кейс № 6

Название	Здоровое питание
Класс	5-7, 8-10
Задание	<p>1. <i>Актуализировать базовые знания в соответствии с входными требованиями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о макро-и микронутриентах, их ключевых функциях и значении для здоровья человека; - понятие об обмене веществ и факторах на него влияющих; - знание о методах и способах выявления нарушения питания. <p>2. <i>Создать анкету-опросник для оценки питания и пищевого поведения.</i></p> <p><u>Рекомендуемая литература</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Научные основы здорового питания. В.А. Тутельян, А.И. Вялков, А.Н. Разумов, В.И. Михайлов, К.А. Москаленко, А.Г. Одинец, В.Г. Сбежнева, В.Н. Сергеев– М.: Издательский дом «Панорама», 2010. - Физиология питания: учебник Позняковский В. М., Дроздова Т. М., Влощинский П. Е. Сибирское университетское издательство 2007 г. - Физиология питания : учебник / Е.Д. Амбросьева, Г.К. Клееберг. —Москва : КНОРУС, 2017. - Общая нутрициология: Учебное пособие /А.Н.Мартинчик, И.В.Маев, О.О.Янушевич. -М .:

Направление «Медицина будущего»

	МЕДпресс-информ, 2005. - Основы здорового питания : науч.-вспом. указ. / под ред. Н. П.Заварыкиной ; сост. Н. К. Бикбова, М. А. Бушина, Н. Ю. Викулова. - Оренбург :ИПК ГОУ ОГУ, 2009.
Требования к оформлению работы	Результаты выполнения проектного задания оформляются в виде документа в формате word следующего содержания: 1) Анкета-опросник. 2) Обоснование пунктов анкеты.
Контактные данные	Попова Ольга Сергеевна +7(912) 255-45-40 pos1881@mail.ru

Конкурсный кейс № 7

Название	Приложение-планер стоматологического здоровья
Класс	8-11
Задание	<p>1. Изучить зарубежную практику в области Приложений-планеров здорового образа жизни, существующих мобильных приложений в сфере здравоохранения и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2. Провести онлайн-анкетирование респондентов (своих родственников, родственников своих друзей) с целью выявления их потребностей и мотивационных факторов, ответа на вопрос: каким бы они хотели видеть приложение.</p> <p>3. Сформировать проект приложения</p> <p><u>Рекомендуемая литература</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, размещенные на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/ - Умный регион: концепция построения в Свердловской области https://dis.midural.ru/uploads/document/1530/umnyj-region--smart-region-kontseptsiya-postroeniya-na-territorii-sverdlovskoj-oblasti.pdf - Информация о существующих разработках (приложениях) в сфере здоровья, представленная в AppStore, Google Play и др. - Портал реферативных международных журналов https://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals
Требования к оформлению работы	Результаты выполнения проектного задания оформляются в виде мультимедийной презентации: не более 7 слайдов. Дополнительные материалы в электронном виде (при необходимости)
Контактные	Насретдинова Наталья Юрьевна

Направление «Медицина будущего»

данные	Nataweb@mail.ru +79028749784
--------	--

Конкурсный кейс № 8

Название	«SmartPharm» (Умная аптека)
Класс	8-11
Задание	<p>1. Актуализация знаний в соответствии с входными требованиями</p> <p>1. Изучить зарубежную практику в области использования современных технологий дистанционной работы с пациентами и посетителями аптек, существующие мобильные приложения в сфере здравоохранения</p> <p><u>Рекомендуемая литература</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, размещенные на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/ - Маркетинговые исследования фармацевтического рынка России https://dsm.ru/marketing/free-information/ - Умный регион: концепция построения в Свердловской области https://dis.midural.ru/uploads/document/1530/umnyj-region--smart-region-kontseptsiya-postroeniya-na-territorii-sverdlovskoj-oblasti.pdf - Информация о существующих разработках (приложениях) в сфере здоровья, представленная в AppStore, Google Play и др. - Портал реферативных международных журналов https://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals
Требования к оформлению работы	<p>Результаты выполнения проектного задания оформляются в виде мультимедийной презентации: не более 5 слайдов следующего содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ опыта зарубежных стран в использовании дистанционных технологий в работе аптек; - аналитический обзор существующих мобильных приложений в сфере здравоохранения.
Контактные данные	<p>Каримова Алиса Алексеевна 8-950-549-29-64 (WhatsApp) alice-k2006@yandex.ru vk.com/alice_k</p>

Конкурсный кейс № 9

Направление «Медицина будущего»

Название	«Будешь сахар меньше есть – станешь здоровее»
Класс	5-7
Задание	<p>1. Определить актуальность темы проекта (на основе изучения данных статистики Минздрава и других официальных публикаций);</p> <p>2. Изучить данные литературы относительно отрицательного влияния избыточного потребления сахара на состояние здоровья; полученную информацию систематизировать в виде таблицы, схемы, диаграммы (на выбор)</p> <p>3. Придумать слоган (варианты слогана) о вреде или пользе избыточного потребления сахара</p> <p><u>Рекомендуемая литература</u> - А.В.Филимонова, О.Н. Зуева. Современные тенденции конструирования композиций с функциональными свойствами // Научные ведомости. - Бел-ГУ: Серия Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов. № 5(40). 2016</p> <p>2. База данных Минздрава РФ, Роспотребнадзора РФ, ВОЗ, Диабетического общества РФ и др.</p>
Требования к оформлению работы	<p>Результаты выполнения задания должны быть оформлены в виде презентации: не более пяти слайдов следующего содержания:</p> <p>1) доказанная актуальность выбранной темы (на основе изучения данных статистики Минздрава и других официальных публикаций);</p> <p>2) данные литературы относительно отрицательного влияния избыточного потребления сахара на состояние здоровья (не менее пяти последствий избыточного потребления сахара с указанием ссылок на документы, рекомендации или научные статьи);</p> <p>3) предложенные слоганы о вреде избыточного потребления сахара</p>
Контактные данные	<p>Гаврилов Андрей Станиславович. Кафедра фармации УГМУ, Декабристов – 32. Желательно четверг с 16 до 19. Тел. 89222222956</p>

Конкурсный кейс № 10

Название	Опыт тысячелетий народной медицины - в
----------	---

Направление «Медицина будущего»

	современную фармацевтическую практику
Класс	8-11
Задание	<p>А. Выбрать один из вариантов конкурсного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработать парафармацевтическое средство для улучшения памяти. 2) Разработать анальгезирующее парафармацевтическое средство. 3) Разработать иммуностимулирующее парафармацевтическое средство. 4) Разработать седативное парафармацевтическое средство. 5) Разработать гепатопротекторное парафармацевтическое средство. 6) Разработать противовоспалительное парафармацевтическое средство. <p>Возможны другие направления разработки парафармацевтических средств.</p> <p>Б. Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность выбранной темы (на основе изучения данных статистики Минздрава и других официальных публикаций) - имеющиеся на фарм. рынке основные парафармацевтические средства выбранного пп. 1-6 профиля - имеющиеся в базе федерального института промышленной собственности (ФИПС) аналоги составов парафармацевтических средств выбранного профиля; - выделить прототип (аналог) БАД, наиболее близко соответствующий предлагаемому варианту, определить преимущества и недостатки выбранного прототипа (аналога) <p>Изложить результаты в виде презентации на пяти слайдах</p> <p><u>Рекомендуемая литература (научная):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васфилова Е.С. Дикорастущие лекарственные растения Урала. 2014 2. Куркин В.А. Фармакогнозия. 2007 3. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения - СПб.: СпецЛит, 2013 (и др. годы издания) 4. Яковлев Г.П. Большой энциклопедический словарь лекарственных растений Спб., 2015. <p><u>Рекомендуемая литература (популярная):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Энциклопедия лекарственных растений tisyachelistnik.ru.

Направление «Медицина будущего»

	<p>2. "Горькие лекари. Травы для очищения и правильного пищеварения" (Ольга Романова) <u>Рекомендуемые ссылки на материалы в Интернете:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. https://www.rlsnet.ru2. https://ncbi.nih.gov3. http://knigukupi.ru/top-pro_travy.php4. https://www.rlsnet.ru/mnn_index_id_3202.htm5. База данных ФИПС http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru#15486702159606. База данных uspto http://patft.uspto.gov/netahtml/PTO/search-bool.html http://appft.uspto.gov/netahtml/PTO/search-bool.html7. База данных espacenet https://www.epo.org/index.html
Требования к оформлению работы	<p>Презентация по результатам работы должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуальность в сравнении с другими направлениями;- перечислено не менее пяти БАД выбранного профиля, имеющихся на рынке;- перечислено не менее пяти патентов из базы fips или uspto или espacenet, выбран наиболее близкий аналог (прототип);- оценены преимущества и недостатки (не менее трех) прототипа
Контактные данные	<p>Гаврилов Андрей Станиславович. Кафедра фармации УГМУ, Декабристов – 32. Желательно четверг с 16 до 19. Тел. 89222222956</p>